

4FU05									
Nom de l'UE : Démarches et outils pédagogiques en SVT ; Semestre S1									
Mots clés : démarche pédagogique, investigation									
Responsable Sébastien Baratte ESPE de Paris, 10 rue de Molitor, 75016 Paris Courriel : sbaratte@espe-paris.fr									
<i>ECTS</i>	<i>Cours</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>Tutorat</i>	<i>Écrit</i>	<i>CC</i>	<i>TP</i>	<i>Oral</i>	<i>Evaluation répartie</i>
3	4	16				100%			non
<i>Seconde session : épreuve écrite (2h)</i>									
Descriptif de l'UE Découverte de la démarche d'investigation en lien avec le socle commun et les programmes scolaires.									
Objectifs d'apprentissage Découvrir les éléments essentiels qui constituent la démarche d'investigation préconisée dans l'enseignement des SVT. Acquérir des habitudes d'analyse et de réflexion sur les démarches d'enseignement, tant en observation qu'en conception.									
Thèmes abordés <ul style="list-style-type: none"> • Vivre une démarche d'investigation. • Concevoir des situations déclenchantes et utiliser les conceptions initiales des élèves. • Concevoir et comparer des scénarios pédagogiques. • Utiliser et créer des cartes conceptuelles en lien avec les programmes et le socle commun. • Découvrir la notion de tâche complexe. • Concevoir des outils d'observation pour le stage en établissement. 									
Répartition en termes de bloc de compétences des masters MEEF <i>Bloc « didactique » : 3 ECTS</i>									
Lieu(x) d'enseignement : Campus UPMC : 60 % ; composante ESPE-Paris4 : 40 %									
Utilisation/compétence en matière numérique : Les étudiants sont amenés à utiliser l'outil numérique dans la réalisation de leur mémoire.									
Place du numérique dans l'apprentissage : 0 %, dans l'évaluation : 10 %									
Langue d'enseignement et place des langues vivantes (si il y a lieu) : Français									